

Звіт
директора КЗ «Білоколодязький ліцей»
Ткаченко Світлани В'ячеславівни
за 2020/2021 навчальний рік

Протягом 2020/2021 навчального року колектив керувався Статутом ліцею, Освітньою програмою, Річним навчальним планом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора та педагогічних працівників, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу ліцею. Планування діяльності ліцею відзначалося єдиною спрямованістю, забезпечувало визначення системи взаємопов'язаних заходів щодо виконання поставлених завдань. Воно сприяло мобілізації зусиль педагогічного колективу з метою безперервного вдосконалення процесів навчання і виховання учнів відповідно до вимог суспільства.

Головне завдання закладу - надання якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння:

- читання з розумінням,
- уміння висловлювати власну думку усно і письмово,
- критичне та системне мислення,
- здатність логічно обґрунтовувати позицію,
- співпрацювати з іншими людьми,
- творчість, ініціативність,
- уміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми.

Основна мета: не лише надавати освітні послуги учням, а й розвивати громаду, залучати батьків і громадськість до вирішення освітніх, соціальних та інших проблем, які існують у ліцеї. Ліцей є осередком громади, освітнім, культурним центром, центром відпочинку. Адміністрація ліцею виступає ініціатором партнерських стосунків між педколективом, батьками, громадою.

Пропоную розглянути звіт про роботу за 2020/2021 навчальний рік перед колективом закладу, батьками, громадкістю, де проаналізовано досягнення, проблеми в роботі ліцею, окреслено коло нових завдань у подальшій роботі нашого закладу.

1. Загальна інформація про ліцей.

Заклад освіти є комунальною власністю Вовчанської міської ради Харківської області. У 2020/2021 навчальному році працювало 30 (22 вчителів + 8 вихователів) педагогічних працівників та 28 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 295 учнів в 14 класах комплектах, середня наповнюваність класів становить 21 учень.

Навчальний рік	К-сть класів	З україн. мовою навчання	Середня наповнюваність	К-сть учнів на 05.09	Профільне навчання	ГПД	1-х класів	10-х класів
2018/2019	12	12	23	275	Хіміко-технологічний	2 групи	2	1
2019/2020	13	13	22	289	Хіміко-технологічний	2 групи	2	1
2020/2021	14	14	21	295	Профільний предмет: хімія	2 групи	1	1

Спостерігається тенденція, що протягом останніх років зменшується кількість учнів старших класів, існує проблема з набором учнів до 10-го класу. У 9 класі навчалося 19 учнів, із них 7 учнів вибуло, на навчання в 10 класі залишається 12 учнів.

У 2021/2022 навчальному році планується функціонування 15 класів, у них очікується 293 учня. Усі класи – з українською мовою навчання; з вивченням профільних предметів: 10 клас – біологія та екологія, 11 клас – хімія.

У 2020/2021 навчальному році значно знизилась кількість учнів нагороджених Похвальними листами; 1 учень (Катасонов Сергій Сергійович) отримав свідоцтво з відзнакою про здобуття базової середньої освіти; 4 учні ліцею були нагороджені Похвальним листом, 2 учні – Похвальною грамотою.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 03.03.2021 №273 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році», листа Міністерства освіти і науки України від 27.04.2021 №1/9-218 «Про організоване завершення 2020/2021 навчального року», у зв'язку з установами для єдиної державної системи цивільного захисту на всій території України режиму надзвичайної ситуації у 2020/2021 навчальному році учнів 4, 9 та 11 класів звільнено від державної підсумкової атестації як в закладі освіти, так і у формі зовнішнього незалежного оцінювання.

Середній бал свідоцтва про базову загальну середню освіту:

Навчальний рік	Середній бал свідоцтва
2018/2019	6,2
2019/2020	6,7
2020/2021	7,0

Середній бал свідоцтва про повну загальну середню освіту:

Навчальний рік	Середній бал свідоцтва
2018/2019	7,2
2019/2020	7,2
2020/2021	7,5

Середній бал свідоцтва про базову загальну середню освіту – 7,0 (у минулому навчальному році – 6,7); середній бал свідоцтва про повну загальну середню освіту випускників 11 класу становить 7,5 більше на 0,3 балів, ніж в минулому навчальному році.

До закладу **потребують підвозу** 43 вихованців та 1 вчитель (м.Вовчанськ). Підвіз здійснюється із с.Петропавлівка, с.Земляний Яр та по селищу Білий Колодязь згідно маршруту, в обласному департаменті патрульної поліції. Підвіз здійснюється шкільним автобусом АС-Р-4234 «Мрія» державний номер АХ 1504 АА.

До **послуг учнів** 25 навчальних кабінетів, комп'ютерний клас (11 ПК, але вже застарілі), хімічний кабінет, біологічний кабінет, географічно-фізичний кабінет, математичний кабінет, кабінет української мови, які мають мультимедійне обладнання, ресурсних центр з комп'ютерною технікою для занять з інформатики та інших для учнів 1-4 класів, бібліотека з читальною залом, де бібліотечний фонд налічує – 19092 примірників художньої та навчальної літератури, актову залу, спортивну залу, їдальню, футбольне поле зі штучним покриттям, спортивний майданчик з тренажерним обладнанням, волейбольне поле, два ігрових майданчики. Отримано нові меблі та технічне оснащення для 5 навчальних кабінетів початкової школи в рамках впровадження НУШ.

2. Кадрове забезпечення.

Кадрове забезпечення закладу здійснено у повній відповідності з навчальним планом, спеціалізацією за п'ятиденним режимом роботи. На кінець 2020/2021 навчального року в закладі працювало 22 вчителів, 8 вихователів дошкільного підрозділу та 2 вчителів-сумісників. Заклад освіти укомплектований педагогічними кадрами на 100%. За фахом працює 26

педагогічних працівників, що складає 90% від загальної чисельності педагогічних працівників по закладу.

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером. 100% педагоги ліцею володіють навичками роботи на комп'ютері, про що підтвердила організація дистанційної освіти.

Із 29 педагогічних працівників вищу педагогічну освіту мають 23 педагогічних працівників, що становить 79% від загальної чисельності, 5 педагогічних працівників – середню спеціальну освіту, 2 вчителі мають непедагогічну освіту.

Кількісно-якісний склад педагогічних працівників (вчителі)

Навчальний рік	К-сть вчителів на 01.10.	Категорія				Старший учитель	Вчитель-методист	Нагороди
		Вища	I	II	Спеціаліст			
2020/2021	22	7	6	4	5	1	3	-

3. Методична робота.

У 2020/2021 навчальному році методична робота була спрямована на підвищення рівня кваліфікації вчителів, удосконалення майстерності, надання практичної допомоги педагогічним працівникам у розвитку творчої майстерності та активізації їх творчого потенціалу. Організаційно-методична робота була спрямована на різноманітну реалізацію основних положень Національної доктрини розвитку освіти, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України, методичних рекомендацій КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», відділу освіти Вовчанської районної державної адміністрації.

У 2020/2021 навчальному році значну увагу було приділено організації навчання у 3 класах у зв'язку з переходом на новий Державний стандарт початкової освіти. З метою глибокого вивчення і впровадження нових програм в умовах сучасної освіти колектив закладу продовжив працювати над методичною проблемою: «Удосконалення освітнього процесу шляхом використання інноваційних педагогічних технологій в умовах упровадження Нової української школи» і продовжував втілювати виховну проблему: «Співробітництво педагогів і батьків щодо формування гармонійної особистості з чіткою громадянською позицією та потреби у морально здоровому способі життя».

Координує методичну роботу в закладі методична рада, в межах якої сформовані 3 шкільних методичних об'єднань, динамічна група вчителів, творча лабораторія педагогічних працівників закладу, основою групування яких стали певні навчальні предмети та проблеми.

Методична робота проводилась за індивідуальними та груповими формами роботи, за затвердженою структурою. На належному рівні працювали методична рада, педагогічна рада, методичні об'єднання, динамічна група вчителів, школа педагогічної майстерності. Важливим напрямом методичної роботи є підвищення професійного рівня педагогів, їх ділової кваліфікації.

Пріоритетними напрямками методичної роботи були:

- підвищення методологічної, інформаційної культури педагогічних працівників;
- методична підготовка вчителів за інноваційними технологіями;
- проведення діагностичної роботи, моніторингу якості освіти;
- надання практичної, методичної допомоги вчителям;
- проведення атестації педагогічних працівників;

За окремими планами здійснювалась організація роботи шкільних методичних об'єднань, методичної ради, динамічної групи з питань адаптації учнів 1-х, 5-х, 10-го класів до навчання і виховання у школі I, II та III ступенів відповідно. З цієї метою адміністрацією закладу був проведений класно-узагальнюючий контроль, під час якого відвідувалися уроки, проводилися співбесіди з учителями-предметниками, класними керівниками, вивчалася документація, зокрема класні журнали, зошити учнів.

Дане питання узагальнено довідками та наказами по закладу. Цьому було присвячено психолого-педагогічний семінар, тренінги з метою аналізу результатів адаптаційного періоду учнів 5-го класу та затвердження психолого-педагогічних завдань їх розвитку.

Значну увагу адміністрацією закладу було приділено питанню впровадження інноваційних технологій навчання вчителями закладу.

Відвідані уроки показали, що у роботі педагоги впроваджують технології традиційного, особистісно орієнтованого, інтерактивного навчання, ігрові технології, інформаційно-комунікаційні технології, метод проектів, технологію використання інтегрованих уроків, технологію колективного навчання, мультимережеві технології.

Це спостерігається, в першу чергу, у вчителів-новаторів Завгородньої Г.О., Ткаченко С.В., Пірштук Л.В. Активно використовують інноваційні технології на своїх уроках Свилярьова О.Ю., Скляр І.О., Король Н.В., Нейваненко С.М., Скринікова В.П., Галат Л.Г., Галат О.В.

4. Освітня діяльність учнів.

Визначення *рівня навчальних досягнень учнів* є особливо важливим з огляду на те, що навчальна діяльність у кінцевому підсумку повинна не просто дати людині суму знань, умінь та навичок, а сформувати її *компетентність як загальну здатність, що базується на знаннях, досвіді, цінностях, здібностях, набутих завдяки навчанню*.

Моніторинг рівня навчальних досягнень учнів є особливо важливим у формуванні компетентностей школяра. У освітньому процесі учителі поєднують контрольню - оцінну діяльність учителя, контрольню - оцінну діяльність учня у відношенні один одного (взаємоконтроль та взаємооцінка) і контрольню - оцінну діяльність учнів відносно процесу і результату власної діяльності (самоконтроль і самооцінка). Для того, щоб оцінка стала засобом розвитку активності та ініціативи самого учня, учителі формують в учнів навички самостійно здійснювати контроль та оцінку.

Враховуючи виклик цього року, який торкнувся кожного, - загальнонаціональний карантин, освітній процес з 12 березня по 11 травня здійснювався дистанційно. Організація навчання в режимі on-line здійснювалася через платформу «Google Classroom», з використанням сайтів «На урок», «Всеосвіта», а також проведення ZOOM-уроків.

У 1-3 класах здійснювалося формувальне оцінювання, про що учні отримали свідоцтва досягнень.

У 2020/2021 навчальному році 4 учні закладу навчалися за індивідуальною формою: учень 3А класу Дмитрієв Нікіта Михайлович, учень 5А класу Дем'яненко Олексій Сергійович, учениця 7 класу Гриньова Дарина Віталіївна, учень 8 класу Товстоган Кирило Олександрович.

Питання рівня навчальних досягнень учнів постійно перебуває на контролі адміністрації. На кінець навчального року в закладі навчалася 290 учнів, з них атестовано 193 учня 4-11-х класів. На високому рівні навчаються 4 учні, що становить 1,6% від загальної кількості, на достатньому – 48 учнів (24,9%), на середньому – 105 учнів (54,4%), на початковому – 37 учень (19,2%).

Ці дані свідчать про зменшення показника високого та середнього рівнів навчальних досягнень у порівнянні з минулим 2019/2020 навчальним роком.

Середній коефіцієнт (Д сер.) рівня навчальних досягнень учнів на кінець 2020/2021 навчального року становить 0,68. Цей показник дорівнює показнику на кінець I семестру 2020/2021 навчального року та показнику на кінець 2019/2020 навчального року. Отже, більшість учнів закладу продовжує навчатися на середньому рівні. При цьому треба врахувати той факт, що ситуація могла б дещо покращитися, якби до учнів, що вчаться на достатньому рівні, додати ще 20 учнів, що мають по 1-2 показники нижче 7 балів.

Результати подальшого працевлаштування випускників закладу.

9 клас

Навчальний рік	К-сть випускників	В 10-й клас закладу	Інші заклади	ПТНЗ	ЗВО I-II рівня акредитації	% учнів, які навчаються
2018/2019	25	15	-	3	7	100%
2019/2020	23	15	-	6	-	100%
2020/2021	19	12	1	-	6	100%

11 клас

Навчальний рік	К-сть випускників	% учнів, які вступили до ЗВО III-IV р.а.	% учнів, які вступили до ЗВО I-II р.а.
2018/2019	17	53%	35%
2019/2020	10	60%	40%
2020/2021	16	буч. – 38%	10уч. – 62%

Підсумки працевлаштування випускників 9-го класу свідчать про те, що всі учні охоплені навчанням.

Так як і в минулому навчальному році більша частина учнів 11-го класу продовжують навчання у ЗВО III-IV рівнів акредитації.

У закладі здійснюється проведення профорієнтаційної роботи з учнями: проводиться роз'яснювальна робота з батьками, учнями щодо організації профільного навчання, формування шкільної мережі; проводиться співпраця з ЗВО Вовчанська та Харкова, з районним центром зайнятості; участь у Днях відкритих дверей закладів освіти.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів. Однак на рівень навченості учнів дуже вплинула ситуація з дистанційним навчанням. Більшості учням класів було дуже складно самоорганізуватися для такої форми навчання.

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатній моніторинговий супровід освітнього процесу, відсутня система роботи зі слабовстигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденники.

З усіма учнями та їх батьками, які мають оцінки середнього рівня, класними керівниками були проведені індивідуальні бесіди.

Робота з обдарованими та здібними учнями. Упродовж навчального року проводилася робота з обдарованими та здібними дітьми. Підтримка та розвиток учнів, що володіють потенціалом до високих досягнень, мають певні здібності та таланти є одним із пріоритетних напрямів сучасної світової та української освіти.

Основою роботи з дітьми повинно стати реальне знання їхніх потенційних можливостей, прогнозування потреб і моделей розвитку особистості. Саме тому важливим є визначення пріоритетів у цьому аспекті діяльності навчального закладу, створення чіткої системи роботи з учнями, здійснення пошуку, відбору, творчого розвитку обдарованої, талановитої учнівської молоді в галузі науки, культури, мистецтва, спорту, створення сприятливих умов для реалізації потенціальних можливостей дітей. У вересні 2020 року було розроблено та затверджено план роботи з обдарованими дітьми, який передбачає різні напрями роботи: координаційний, кадровий, науково-дослідницький, науково-методичний, визначено зміст діяльності, терміни виконання та відповідальні особи.

Цілеспрямовано проводилася позакласна робота з учнями, що забезпечує мотивацію участі школярів у навчальних конкурсах, олімпіадах, змаганнях. Всього в I етапі

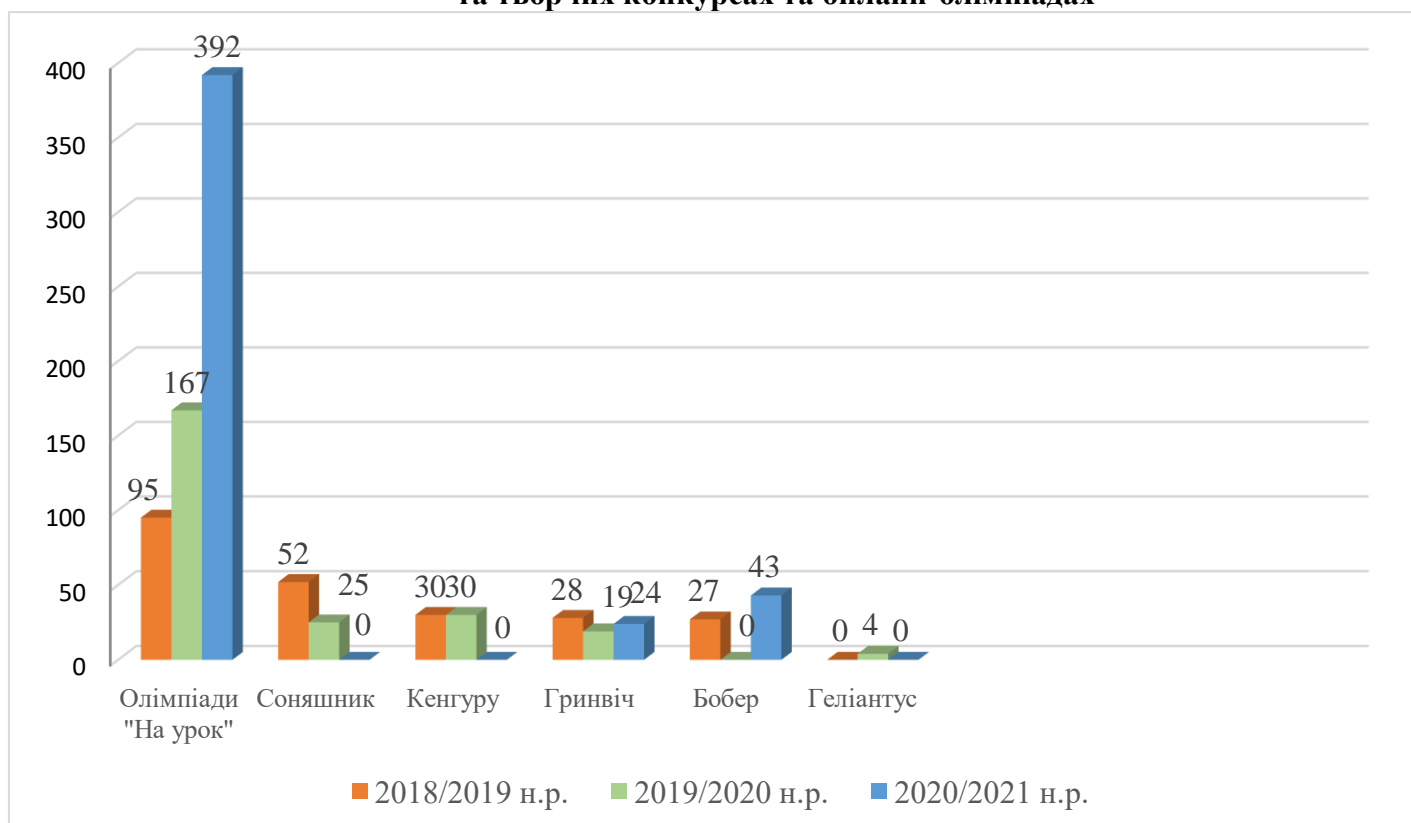
Всеукраїнських учнівських олімпіад серед учнів 6-11 класів згідно протоколів взяли участь 98 учнів (73% від загальної кількості учнів 6-11 класів), враховуючи, що 4 учнів брали участь у кількох олімпіадах (від 2 до 8). Відповідно до листа Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 02.12.2020 №01-33/5104 «Про припинення II (районного, міського, ОТГ) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2020/2021 н. р.» та наказу по закладу від 02.12.2020 №203 «Про припинення проведення II (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2020/2021 навчальному році» участь учнів закладу в II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад було припинено.

У II (районному) етапі XXI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика учениця 3-А класу Ярієва Єва посіла I місце (підготувала вчитель початкових класів Галат Л.Г.).

З метою розвитку та вдосконалення науково-дослідницької діяльності учнів у закладі було створено наукове товариство учнів «Ерудит», організовано підготовку членів НТУ до участі в конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН. Жоден учень 8-11-х класів закладу (75 учнів) не взяв участь у I (районному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН.

Відмічається підвищення активності щодо участі учнів закладу в Міжнародних та Всеукраїнських предметних та творчих конкурсах.

Моніторинг участі учнів у Міжнародних та Всеукраїнських предметних та творчих конкурсах та онлайн-олімпіадах



9 лютого 2021 року учні 8-11 класів та вчителі закладу долучилися до Дня безпечного інтернету за Програмою академії Cisco за підтримки ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти" та провідних університетів України. Учасники даної події пройшли тест для Перевірки безпеки поведінки в цифровому просторі та отримали індивідуальні сертифікати; мали можливість взяти участь в ігровій активності в інструменті Quizlet, а також долучитися до курсу "Вступ до Кібербезпеки" та отримати сертифікат і цифровий бейдж за

успішне його вивчення. Сертифікатом за участь нагороджено також КЗ «Білоколодязький ліцей».

17 лютого 2021 року заклад приєднався до засідання Міжнародного круглого столу «Дівчата в науці», на якому презентовано роботу шкільного наукового товариства «ЕРУДИТ». Міжнародний Круглий стіл був проведений у Музеї сучасної науки та техніки «Експериментаніум» (м.Київ) та онлайн за допомогою програми Zoom. Заклад представляла учениця 7 класу Ванджурак Адріана, яка поділилася результатами свого дослідження на тему: «Сіверський Донець: екологічні проблеми сьогодення». Кожен учасник Міжнародного Круглого столу отримав диплом.

З 14 квітня по 14 травня 2021 року учні 8-11 класів та вчителі КЗ «Білоколодязький ліцей» долучилися до онлайн-марафону «Дівчата заряджають технології» з нагоди Міжнародного дня жіночих кар'єр в ІТ за Програмою академії Cisco, в рамках Всеукраїнського фестивалю «STEM-весна 2021» за підтримки Інституту модернізації змісту освіти МОН України та провідних університетів України. Заходи проходили у форматі онлайн-перегляду відеозаписів розповідей дівчат, які зробили успішну кар'єру в ІТ, ознайомлення з матеріалами курсу «Вступ до Інтернету речей», складання тесту для підбиття підсумків. За результатами події всі учасники отримали сертифікати. Також сертифікатом відмічено заклад освіти КЗ «Білоколодязький ліцей».

У новому навчальному році необхідно зосередити увагу педагогічних працівників закладу на вирішенні наступних завдань:

- проведення шкільних конференцій по захисту науково-дослідницьких робіт;
- активізація діяльності вчителів вищої категорії, вчителів-методистів щодо урізноманітнення форм роботи із здібними та обдарованими дітьми на уроках та позаурочний час для забезпечення результативності інтелектуальних змагань, у тому числі і науково-дослідницької роботи з учнями;
- організація якісної підготовки учнів до написання контрольних робіт з базових дисциплін;
- здійснення психолого-педагогічного супроводу обдарованих учнів.

5. Самооцінювання освітньої діяльності.

У закладі освіти розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. Творча команда педагогічних працівників закладу освіти буде здійснювати самооцінювання освітньої діяльності КЗ «Білоколодязький ліцей». Буде вивчатися комплексне самооцінювання 4-х напрямів: 1. Освітнє середовище; 2. Система оцінювання здобувачів освіти; 3. Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників; 4. Управлінські процеси закладу освіти - за допомогою аналізу анкетування педагогічних працівників, батьків, учнів, вивчення документації, інтерв'ю та інших методик у 2021/2022 навчальному році плануємо провести моніторингові дослідження:

- Освітнього середовища (забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці; створення освітнього середовища, вільного від будь яких форм насильства та дискримінації; формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору).
- Системи оцінювання здобувачів освіти (наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень; застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти; спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання).

Після вивчення цих двох напрямів буде встановлено на якому із рівнів вони є (високий, достатній, потребує покращення, низький).

6. Виховна робота.

У 2020/2021 навчальному році *виховну діяльність* закладу освіти було спрямовано на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», державних і національних програм і роботу над виховною проблемою «Співробітництво педагогів і батьків щодо формування гармонійної особистості з чіткою громадянською позицією та потреби у морально здоровому способі життя». Головну увагу в роботі надано формуванню в учнів рис громадянина - патріота України, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування комплексних навичок і засад здорового способу життя.

Основними документами, якими керується заклад освіти у виховній роботі, є Національна доктрина розвитку освіти, Національна програма патріотичного виховання населення, Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, Закон України «Про оздоровлення та відпочинок дітей», Закон України «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», цільова комплексна програма «Фізичне виховання - здоров'я нації». Протягом 2020/2021 навчального року питання виховної роботи розглядали на нарадах при директорові, батьківських зборах, засіданнях методичного об'єднання класних керівників, на засіданнях педагогічної ради.

З метою вдосконалення виховного процесу в закладі освіти організовано виховну роботу відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів: «Ціннісне ставлення до людей», «Ціннісне ставлення до природи», «Ціннісне ставлення до мистецтва», «Ціннісне ставлення до свого соціального «Я», «Ціннісне ставлення до свого фізичного «Я», «Ціннісне ставлення до праці», «Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави».

Виховна система навчального закладу протягом 2020/2021 навчального року продемонструвала свою працездатність. Результати роботи навчального закладу в цілому відповідають потребам соціуму та вимогам держави. Рівень вихованості учнів у 2020/2021 н.р. становить 86 % . План виховної роботи виконано 100%.

Підсумовуючи роботу учнівського самоврядування у 2020/2021 н.р. слід зазначити, що:

- поставлені завдання допомогли розкрити повною мірою інтелектуальний, соціальний, духовний, фізичний потенціал учнів;
- сприяли вихованню громадянина, який має активну життєву позицію, прагне взяти на себе відповідальність за суспільство, у якому він живе;
- самоврядування сприяло виявленню та розвитку організаційних навичок, формуванню в учнів відповідальності, принциповості, ініціативності.

Тому у 2021/2022 навчальному році основними завданнями виховної роботи стане формування та розвиток соціально-активної, гуманістично спрямованої особистості; забезпечення високої якості й ефективності роботи учнівського самоврядування.

7. Психологічна служба.

У 2020/2021 навчальному році *психологічна служба* закладу освіти працювала відповідно до закону України «Про повну загальну середню освіту», Положення про психологічну службу системи освіти України (наказ Міністерства освіти і науки України від 22 .05.2018р. № 509 зареєстрований в Міністерстві юстиції України 31 липня 2018 року за №885/32337 , Етичного кодексу психолога, методичних рекомендацій обласного центру практичної психології і соціальної роботи ХАНО.

Основною **метою** діяльності психологічної служби у закладі є психологічне забезпечення та підвищення ефективності педагогічного процесу з метою компетентнісного самовдосконалення вчителя і учня на гуманістично – інноваційних засадах, захист психічного здоров'я і соціального благополуччя усіх його учасників.

Задачі психологічної служби:

1. Вивчення психологічної готовності та адаптації першокласників до шкільного навчання.
 2. Діагностика та анкетування п'ятикласників з метою вивчення їхнього рівня адаптації, а також подальшої роботи з дітьми «групи ризику».
 3. Психодіагностика учнів на виявлення «важковиховуваності» і психологічних особливостей школяра.
 4. Виявлення та дослідження особливостей розвитку особистості обдарованих учнів.
 5. Дослідження професійних інтересів і нахилів учнів 9-11 класів.
 6. Повторне вивчення адаптації першокласників та п'ятикласників.
- Для реалізації поставлених завдань протягом року проводилася організаційно-методична, психодіагностична, консультативно-просвітницька, навчальна робота.

8. Соціальний захист.

Пріоритетом у діяльності соціального педагога на сучасному етапі є підвищення ефективності його роботи. Робота соціального педагога закладу освіти ведеться за планом роботи, затвердженим директором, а соціальна служба закладу освіти діє з метою створення соціально-психологічних умов розвитку особистості.

Протягом навчального року основними завданнями у роботі соціального педагога були соціальний захист прав дітей, створення сприятливих умов для розвитку дитини, встановлення зв'язків та партнерських відносин між родиною та школою. Для досягнення позитивних результатів у своїй діяльності соціальний педагог керувалася Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», «Про забезпечення організаційно – правових умов соціального захисту дітей – сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей» та іншими.

Протягом 2020/2021 н.р. головними напрямками роботи соціального педагога були:

- діагностична робота;
- консультативна робота;
- захисна робота;
- профілактична робота;
- підтримка взаємозв'язку з суспільними інститутами, службами та організаціями, що забезпечують соціальний захист дітей;
- організаційно – методична робота.

Так у 2020/2021 н.р. потребували соціального захисту 114 учні таких категорій:

- сироти – 1 чол;
- діти позбавлені батьківського піклування – 5 чол;
- діти, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 2 чол;
- напівсироти – 4 чол;
- діти з особливими потребами – 13 чол;
- діти матерів – одначок - 4 чол. (за довідками);
- малозабезпечені – 17 чол;
- діти з багатодітних сімей – 59 чол.
- діти, учасників АТО – 2 чол.
- діти-переселенці – 7 чол.

Харчування учнів

Для учнів закладу було організовано харчування, яким охоплено 85% учнів закладу. Ціна обіду складала 16 грн. За бюджетні кошти харчувалися учні 1-4 класів (130 уч. – 100%), діти пільгових категорій (діти з особливими потребами, діти-сироти та під опікою, діти з малозабезпечених сімей та сімей учасників АТО). За рахунок батьківських коштів харчувалися учні 5-11 класів – 117 учнів - 35%. Питання гарячого харчування було щоденно на контролі адміністрації.

9. Співпраця з батьками. Залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу освіти до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Проте виклики сучасності вносять свої корективи. Із запровадженням карантинних обмежень батьківські збори, зустрічі з адміністрацією були проведені в режимі онлайн.

Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: спілкуються з родиною, складають акти обстеження житлово-побутових умов проживання певних категорій учнів.

На батьківських зборах батьки мають можливість письмово висловити побажання щодо покращення освітнього процесу. Впродовж навчального року організовується всеобуч для батьків (на запит) із питань правової освіти населення, виконання батьківських обов'язків, відповідальності за життя та збереження здоров'я дітей, профілактики жорстокого поводження з дітьми та насильства в сім'ї, протидії ксенофобським проявам, профорієнтації, протидії торгівлі людьми, профілактичні індивідуальні бесіди з батьками учнів.

Впродовж 2020/2021 навчального року представники батьківської громадськості були активними помічниками в організації загальношкільних свят, виховних заходів, проведенні ремонтних робіт у класних кімнатах. Щиро дякую Вам, шановні батьки, за розуміння наших проблем та підтримку!

Робота із зверненнями громадян з питань діяльності закладу освіти

Відповідно до функціональних обов'язків ведення діловодства та відповідальність за збереження документів зі звернення громадян покладається на директора закладу.

Я як директор здійснюю прийом громадян два рази на тиждень. Графік прийому: понеділок та четвер з 14.00.-15.30.

Контроль за дотриманням законодавства про звернення громадян здійснюю я особисто. Терміни розгляду звернень громадян дотримуються згідно ст. 20 Закону України «Про звернення громадян».

Ведеться журнал реєстрації пропозицій, заяв та скарг громадян.

10. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Санітарного регламенту та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу освіти з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації. На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У ліцеї в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортивна зала має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні ліцею розміщено кілька стендів щодо безпечної поведінки. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в закладі освіти здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

11. Фінансово-господарська діяльність.

Адміністрація разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Протягом навчального року

систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок працівникам ліцею. За бюджетні кошти придбані дезінфікуючі засоби, обладнання для НУШ (парти, ноутбуки, ламінатори), за спонсорські кошти (субвенція селищної ради) закуплено дивани, лавки, м'які крісла для зон відпочинку в коридорах закладу та на подвір'ї. За рахунок благодійних коштів здійснено ремонт та підготовку класних кімнат, спортивної зали, коридорів, ігрових майданчиків та їдальні до нового навчального року. Адміністрацією приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу. На квітниках щороку висаджуються квіти, своєчасно обрізаються дерева, кущі. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на території закладу (4,2 га).

12. Підсумок

Таким чином, аналіз освітньої діяльності закладу освіти за минулий навчальний рік показує позитивну динаміку в усіх сферах освітньої діяльності. Забезпечені більш широкі можливості для розвитку й творчої самореалізації суб'єктів освітнього процесу, що підтверджується такими **показниками**:

- сформована культура управління, що сприяє подальшому розвитку й удосконаленню державно-громадського управління закладу (батьківська рада, педрада, учнівське самоврядування);
- виконана значна робота з удосконалення нормативно-правової бази, унесені зміни й доповнення до наявних локально-нормативних актів;
- створена система вдосконалення професійної майстерності вчителів, постійно відбувається професійне зростання педагогів через курсову підготовку, самоосвіту, практику використання інформаційно-комунікаційних технологій, що сприяє створенню умов для оволодіння інноваціями в освіті педагогічним колективом;
- забезпечені умови для безпечного проведення освітнього процесу;
- упроваджуються в практику роботи нові педагогічні технології, особливо успішно розв'язано питання інформаційно-комп'ютерних технологій на уроках;
- постійно поповнюється та зазнає модифікації інформаційно-методичне забезпечення закладу освіти: розширені можливості використання електронної пошти й Інтернету;
- функціонування закладу освіти характеризується стабільністю режиму розвитку; інноваційні процеси пов'язані зі створенням умов роботи з обдарованими учнями та використанням електронних носіїв інформації для індивідуалізації навчальної діяльності;
- педагогічний, учнівський і батьківський колективи вдало реалізують кращі аспекти розвитку освіти;
- організований достатній рівень роботи з обдарованими дітьми, які забезпечені необхідною педагогічною й психологічною підтримкою, інформаційним середовищем і навчальним обладнанням;
- забезпечено співробітництво й співтворчість учителів і учнів у процесі освітньої діяльності;
- зросла роль методичних об'єднань в підвищенні кваліфікації учителів;
- заклад освіти має позитивний імідж, його популярність постійно зростає; позитивну динаміку демонструють щорічні опитування соціуму, батьків, учнів і випускників з питань, що стосуються освітнього закладу;
- реалізується цілісна програма діагностики та психологічного супроводу кожного учня;
- організовано цілеспрямовану, багатоаспектну й усебічну діяльність учнів у контексті ціннісного самоусвідомлення особистості та розвитку її творчих можливостей;
- склалася система виховної роботи, яскравим показником якої є рівень вихованості дітей (спокійні й доброзичливі стосунки в класних колективах, низька кількість дисциплінарних порушень серед дітей, відсутність протиправних дій, підвищення культури спілкування та поведінки учнів під час масових заходів);

- збережені традиції школи, які формують її обличчя й стали невід'ємною частиною виховної роботи, засобом єднання дітей та дорослих;
- сформовано освітнє середовище, спрямоване на збереження здоров'я учасників освітнього процесу;
- у колективі налагоджені комфортний психологічний мікроклімат, теплота взаємин, повага гідності кожної дитини; діє система морального заохочення учнів, морального та матеріального заохочення педагогічних працівників, відчувається турбота про їхній фізичний стан здоров'я;
- педагогічний колектив розуміє значимість завдань, які стоять перед сучасною освітою, усвідомлює необхідність нових підходів до навчання в умовах впровадження нових Державних стандартів освіти.

Однак попри позитивні результати діяльності педагогічного колективу за минулий рік слід вказати на низку суттєвих недоліків у роботі та нереалізованих завдань:

- рівень навчальних досягнень учнів другий рік поспіль знижується;
- заклад освіти неуккомплектований висококваліфікованими педагогічними кадрами, які здатні забезпечувати достатній рівень якості викладання з урахуванням змін, що відбуваються в суспільстві й у сфері освіти, ми маємо потребу у вчителях: математики, фізики, історії, географії;
- непослідовність профорієнтаційної роботи з учнями та батьками, що виявляється у невмотивованому виборі предметів на ЗНО;
- база методичного кабінету закладу потребує оновлення;
- введення дистанційного навчання збільшує навантаження на вчителя.

Головна мета роботи КЗ «Білоколодязький ліцей» у 2021/2022 навчальному році – продовження роботи щодо забезпечення якісної освіти в умовах реалізації Концепції «Нової української школи».

Дякую за увагу!